

附件 1:

## 贵州大学 2025 年度青年教师教学竞赛 评价指标

大赛评价环节由教学设计、现场展示和教学反思三部分组成，三部分权重分别为 20 分、75 分、5 分。

### 一、教学设计（教学大纲+教学设计）

#### 1.教学大纲

主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

#### 2.教学设计

本门课程 5 个课时的教学设计内容，指以 1 个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。

每个课时的教学设计 PDF 文件以“编号 1 至 5-《课程名》-本课时内容名称”命名。

教学设计（教学大纲+教学设计）的封面按以下格式排版：

第一行：贵州大学 2025 年青年教师教学竞赛参赛材料；

第二行：课程名称；

第三行：参赛组别。

## 教学设计评价指标（分值 20 分）

| 项目             | 评测要求                 | 分值 |
|----------------|----------------------|----|
| 教学设计<br>(20 分) | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。 | 2  |
|                | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。  | 4  |
|                | 教学目标明确、任务清晰。         | 4  |
|                | 准确把握课程的重点和难点，针对性强。   | 4  |
|                | 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4  |
|                | 文字表达准确、简洁，阐述清楚。      | 2  |

## 二、教学展示

实际课堂教学展示规定时间为 20 分钟，用普通话授课，现场提供电脑投影设备、黑板等。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。该环节评委按百分制打分，系统按 75% 折算。

## 现场教学展示环节评价指标（分值 75 分）

| 项目                 | 评测要求               |                                         | 分值 |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------|----|
| 课堂<br>教学<br>(75 分) | 教学<br>内容<br>(30 分) | 贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政。                     | 6  |
|                    |                    | 理论联系实际，符合学生的特点。                         | 6  |
|                    |                    | 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。        | 6  |
|                    |                    | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。                   | 3  |
|                    |                    | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。                  | 9  |
|                    | 教学<br>组织<br>(30 分) | 教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
|                    |                    | 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。                   | 10 |
|                    |                    | 学习时间安排合理，课堂应变能力强。                       | 3  |
|                    |                    | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。                     | 4  |

|  |                    |                                       |   |
|--|--------------------|---------------------------------------|---|
|  |                    | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 | 3 |
|  | 语言<br>教态<br>(10 分) | 语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。            | 5 |
|  |                    | 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。                   | 3 |
|  |                    | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。                   | 2 |
|  | 教学<br>特色<br>(5 分)  | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。               | 5 |

### 三、教学反思

参赛选手结束教学展示环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 20 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。撰写教学反思时不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

#### 教学反思评价指标（分值 5 分）

| 项目                | 评测要求                                             | 分值 |
|-------------------|--------------------------------------------------|----|
| 教学<br>反思<br>(5 分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5  |